

Ukeplan for 2. trinn

UKE 11

Ukas mål:

- Vi øver på å finne ord i ordet; eks. skole - sko, le
- Jeg kan legge sammen tall ved å bruke tallinjer.
- Jeg kan på engelsk spørre andre om hva de ønsker å spise til ulike måltider.
Eksempel: "What would you like for breakfast?"
- Vi er forskjellige og noen ganger er det rettferdig og bli behandlet ulikt.

MANDAG 9.3	TIRSDAG 10.3	ONSDAG 11.3	Torsdag 12.3	FREDAG 13.3
opprop kl. 08.30 utelek samling lesekurs DKS forestilling i amfiet	opprop kl. 08.30 utelek lesekurs matte	opprop kl. 08.30 utelek lesekurs matte	opprop kl. 08.30 utelek lesekurs	opprop kl. 08.30 Uteskole sammen med fadderklassen m/bål 
Mat / Utelek	Mat / Utelek	Mat / Utelek	Mat / Utelek	Mat / Utelek
norsk matte	gym klassesirkel	engelsk krle	norsk matte	aktivitet
		Hjem / SFO kl. 12.45		Hjem / SFO kl. 12.45
Hjem / SFO kl. 14.00	Hjem / SFO kl. 14.00		Hjem / SFO kl. 14.00	

LEKSER:

TIL TIRSDAG:	TIL ONSDAG:	TIL TORSDAG:	TIL FREDAG:
Les målene sammen med en voksen! Les 15 min sammen med en voksen i ordriket lesebok 2B . Les s.32 og 33. For noen barn holder det å lese s.32 tre ganger. En voksen kan lese resten. Alle skal lese deler av teksten flere ganger!	Les 15 min sammen med en voksen i leseheftet . - Spør om barnet kan fortelle hva leseheftet handler om. -Gjør spørsmålene bak i heftet sammen. - Les hele/deler av boken tre ganger.	Arbeid i 15 minutter: Matematikk: s.,33 i Mattestreker 2B Hvis du rekker: Les sammen med en voksen i leseheftet . Flaskepost-boka sendes hjem. Samles inn over helga.	Les 15 min sammen med en voksen i ordriket lesebok 2B . Les s.34-36 eller 37-39. Alle skal lese deler av teksten flere ganger! Ta med biblioteksboka!

Hei, alle sammen!

UKAS SMILEY: Samling av “dråper” gikk ganske raskt. Fredag ble det en time hvor barna fikk velge aktiviteter som belønning for et glass fylt med dråper. Det ble en hyggelig avslutning på uka, og vi er allerede godt igang med å samle dråper til en ny time.

INFO:

- Vi inviterer til **utviklingssamtaler** i uke 11, 12 og 13. Denne gangen skal elevene være med.
- Denne uka og de to neste har skolen **lesekurs**. Da har vi selvsagt fokus på lesing, og vi deler oss opp i andre grupper mens vi jobber med tekster som vi tenker passer til den enkelte.
- Mandag får vi et nytt kultur-innslag for barna. **“Ninjana- Det store skredet”** er navnet på dette stykket. Og denne forestillingen har fokus på action, humor, fantasi, lek, musikk, bevegelse, elementer fra japanske tradisjoner og tradisjoner fra Setesdal.
- Fredag skal vi igjen være sammen med **fadder-klassen**. Denne gangen drar vi på tur i skogen.
- Fint om alle sjekker at det er nok **skiftetøy** i garderoben. Alle må også ha **innesko**.
- Sted for utviklingssamtaler kan endres. Følg derfor med på **Visma** dersom det skjer.

